

# Toolkit para a Inserção Profissional (12ºano)

12

Respostas

02:02

Tempo médio de conclusão

Fechado

Estado

## 1. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

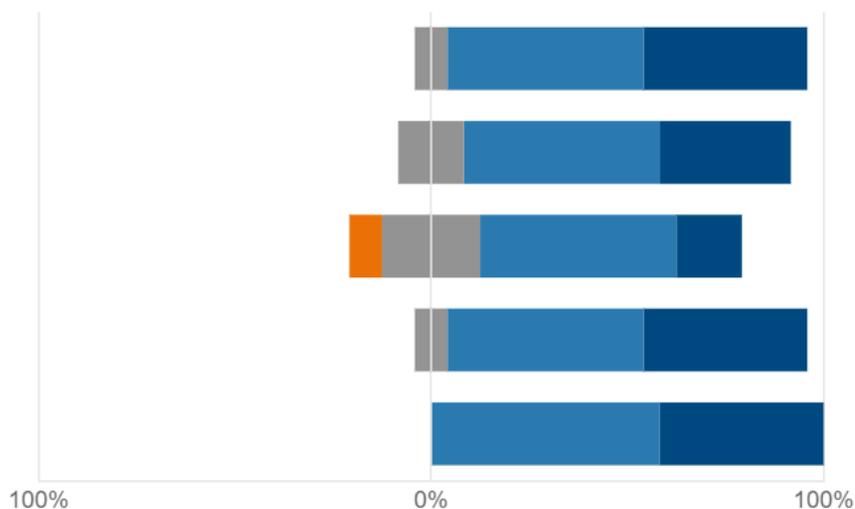
Conteúdos da ação de formação

Interesse/utilidade dos conteúdos

Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados

Equilíbrio entre a exposição teórica/prática

Duração da ação de formação (adequação do tempo ao programa)



## 2. FORMADOR/A

1 2 3 4 5

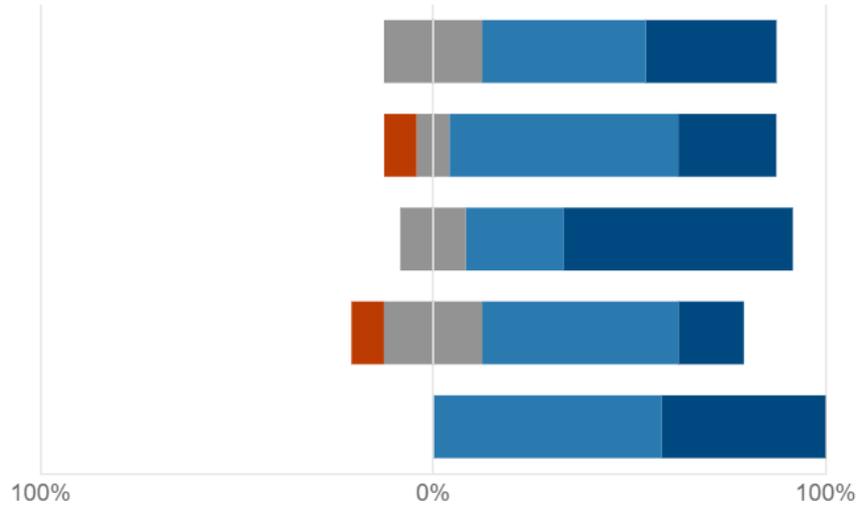
Domínio e clareza na exposição da(s) matéria(s) tratada(s) na ação de formação

Estímulo à participação dos/as formandos/as nas sessões

Relacionamento com os/as formandos/as

Capacidade de motivar para as matérias lecionadas

Pontualidade / cumprimento do horário das sessões



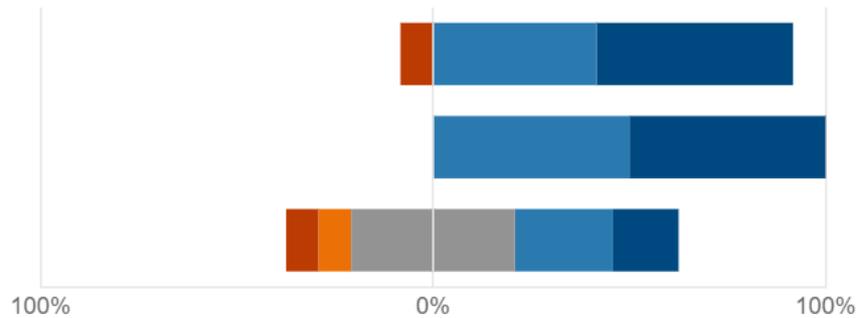
## 3. ORGANIZAÇÃO

1 2 3 4 5

Qualidade e adequação das instalações e equipamentos

Qualidade e adequação dos equipamentos  
Qualidade e adequação dos equipamentos

Horário da sessão



#### 4. AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

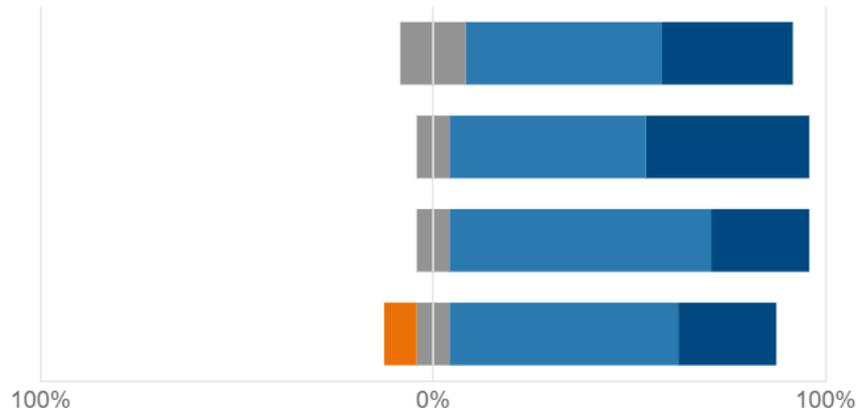
1 2 3 4 5

Concretização dos objetivos propostos

Esta ação de formação permitiu adquirir novos conhecimentos

O nível das matérias tratadas foi adequado ao teu nível de conhecimento

Recomendarias esta ação de formação a amigos/colegas



#### 5. SUGESTÕES DE TEMÁTICAS PARA FUTURAS AÇÕES

12  
Respostas

Respostas Mais Recentes

"formação sobre bolsas de estudo para o ensino superior "

"Formação sobre estudar no estrangeiro"

"Candidaturas para universidades no estrangeiro "

2 inquiridos (17%) responderam **ensino superior** a esta pergunta.

